

Evaluering af Camp 7

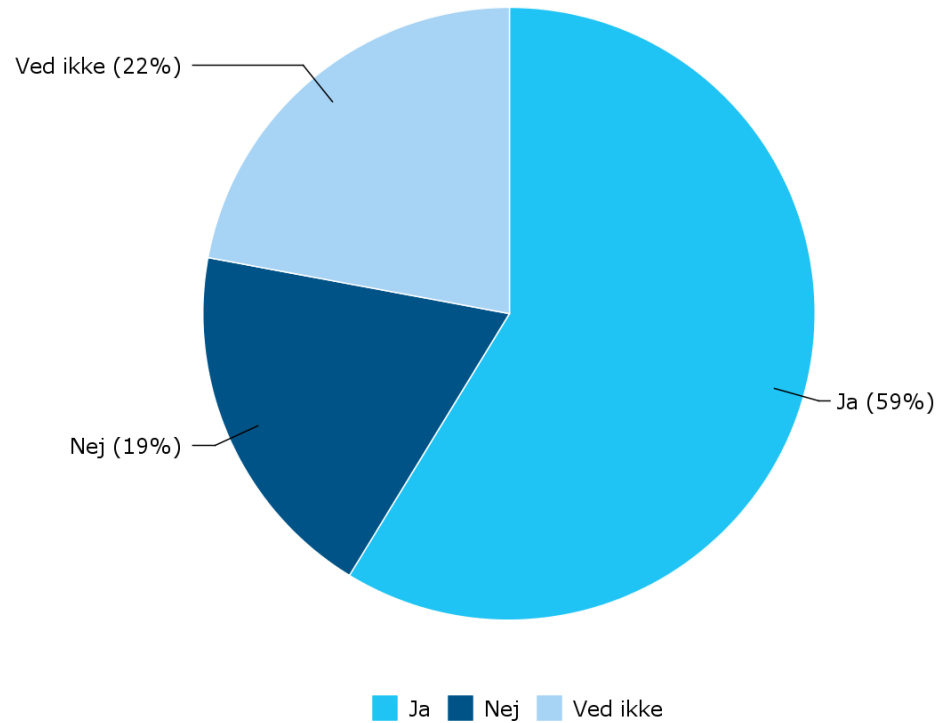
Elever, pædagogiske medarbejdere, skoleledere og parter der har deltaget i planlægning og gennemførelse



Elever

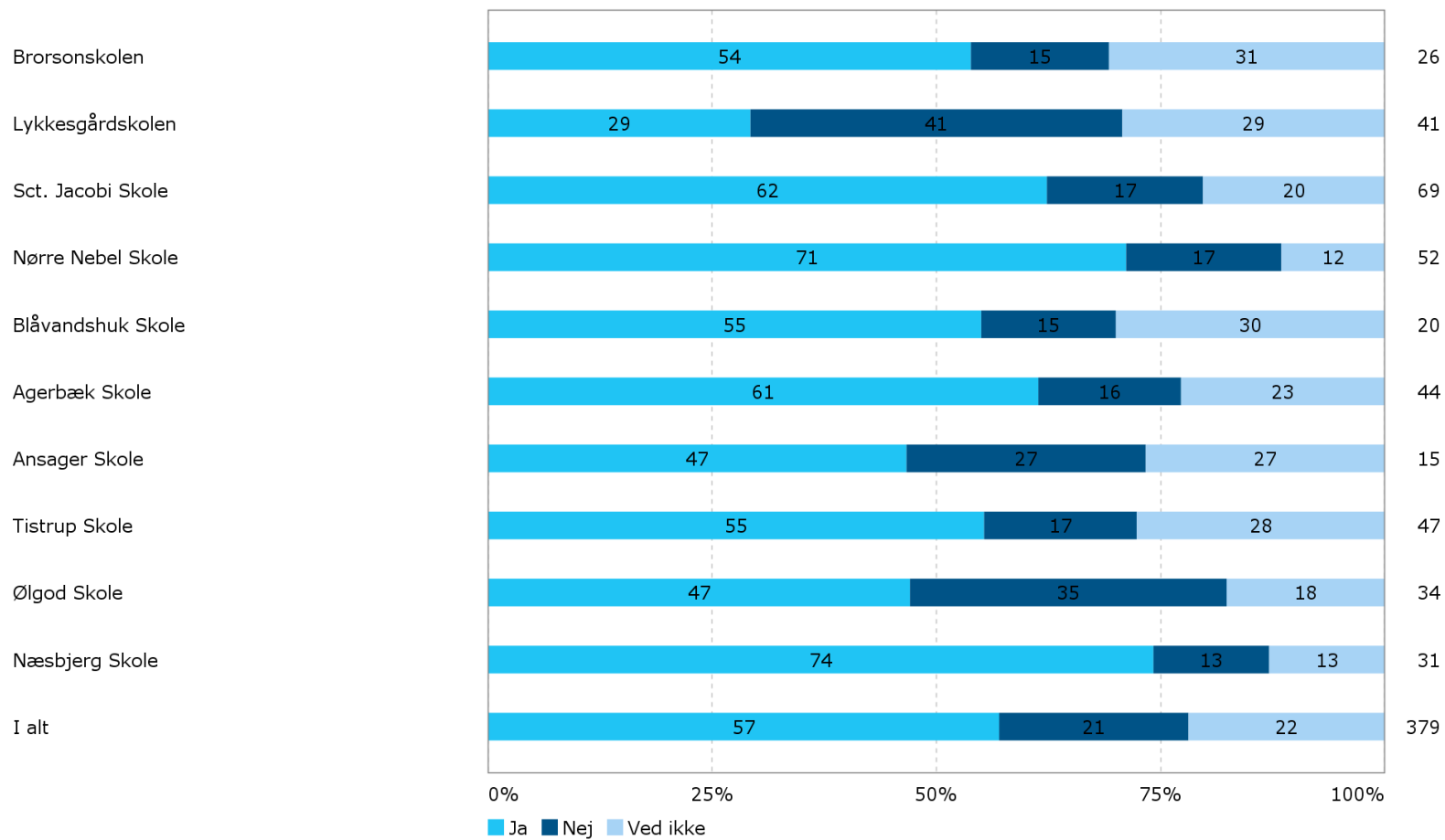
- 374 elever har svaret på spørgeskemaet (ud af ca. 549 deltagende elever på Campen)

Spørgsmål 2: Har du lært din klasse bedre at kende

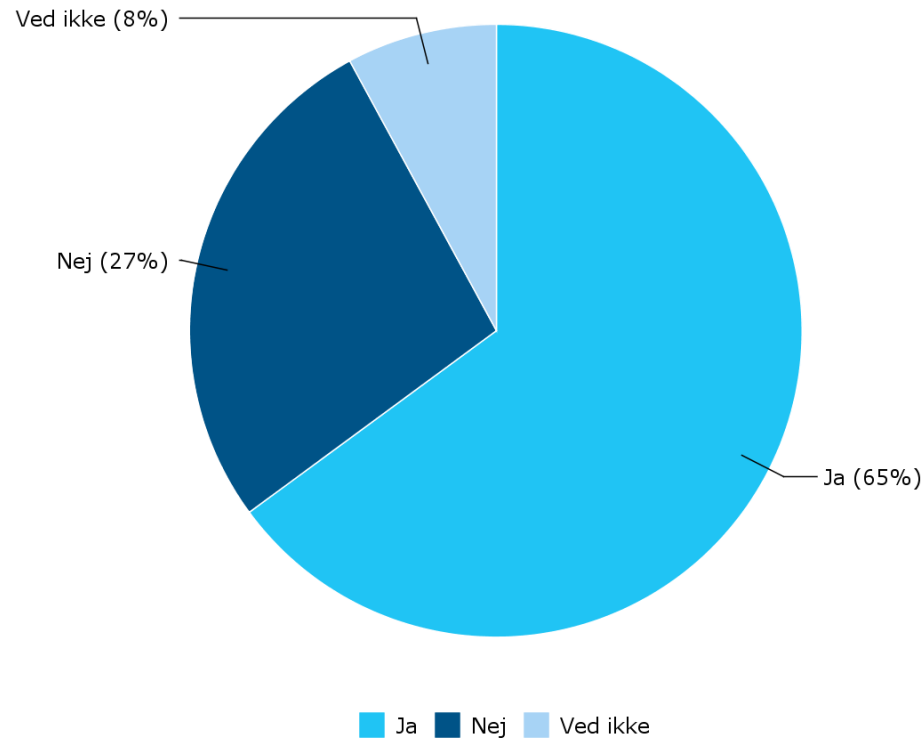


Det samme billede gælder for hhv. piger og drenge

Spørgsmål 2: Har du lært din klasse bedre at kende – fordelt på skoler

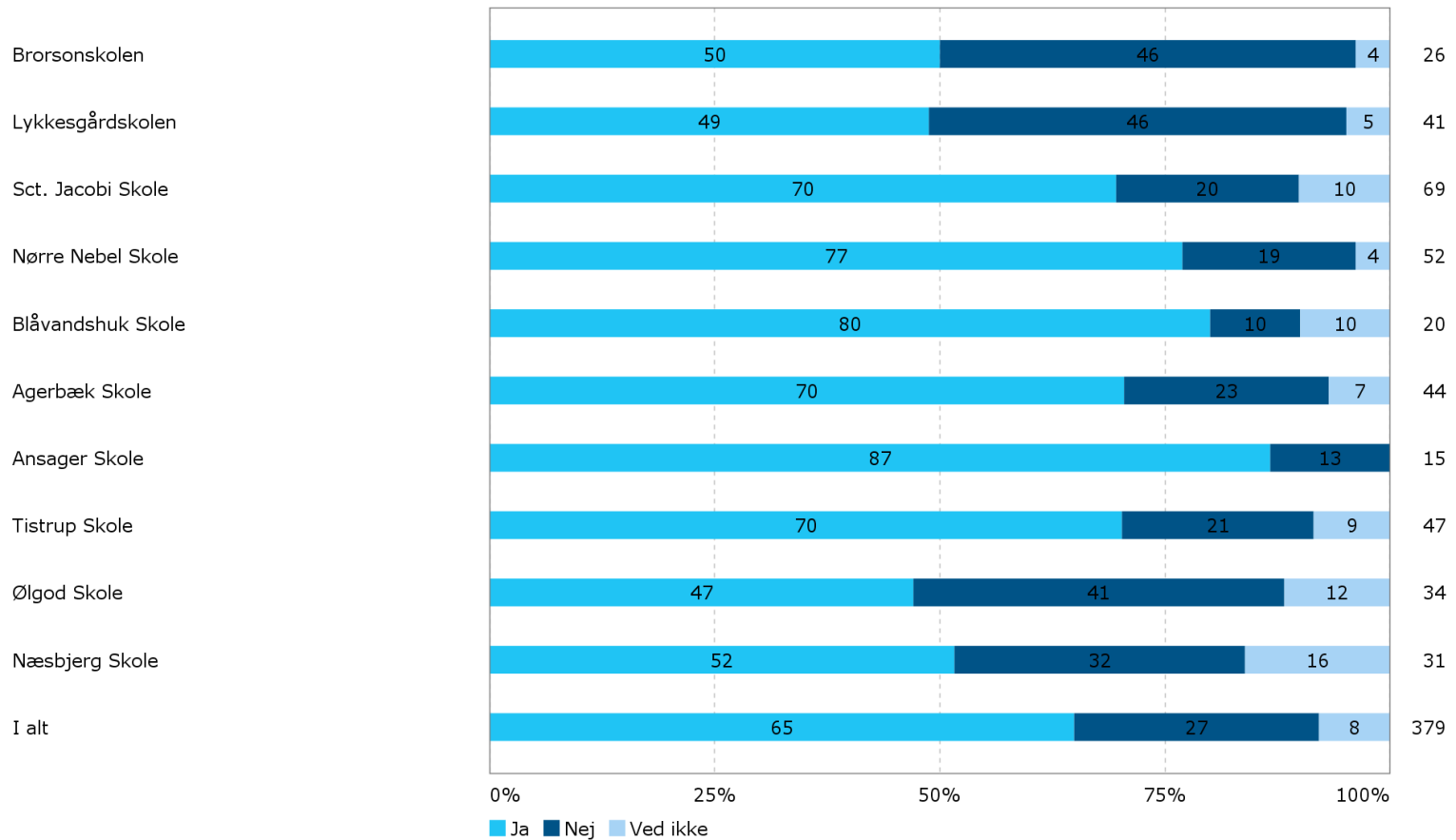


Spørgsmål 3: Har du lært nye mennesker at kende?

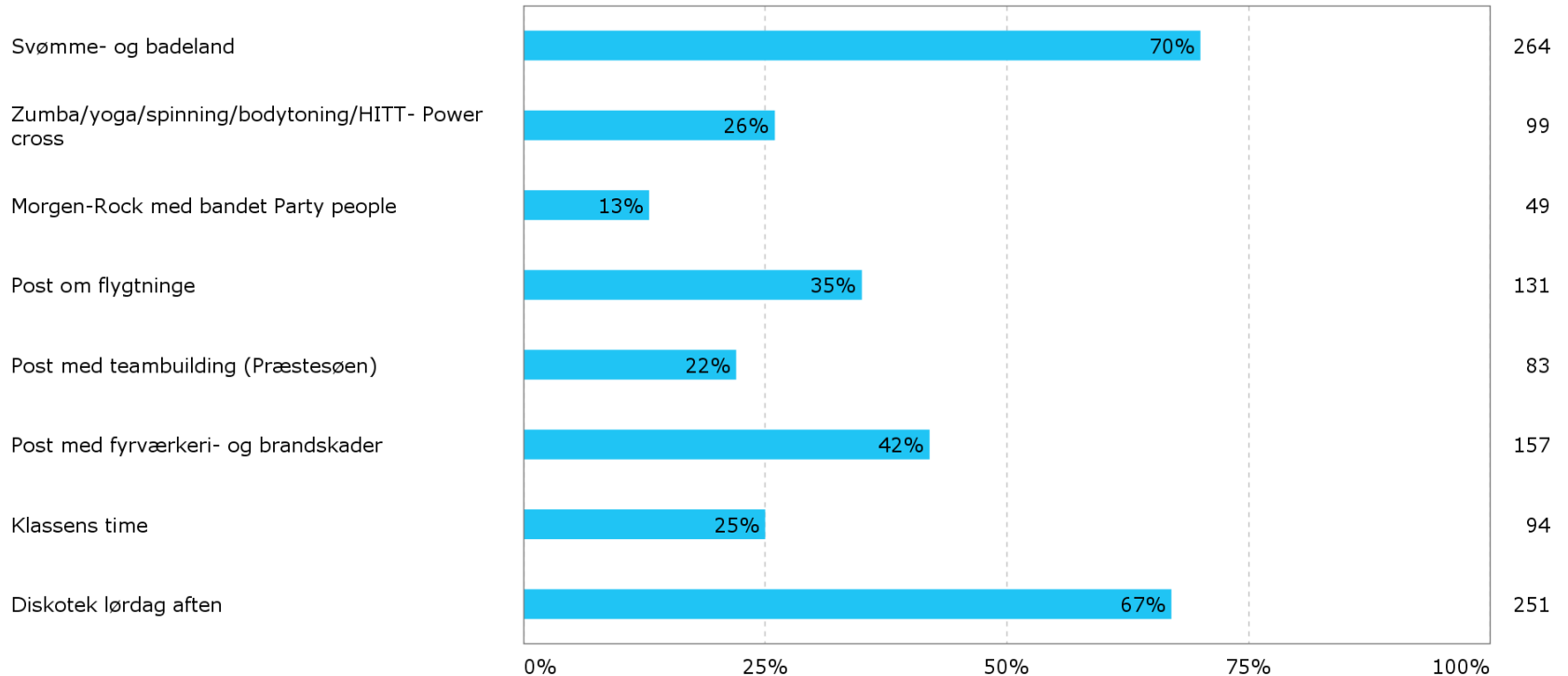


Det samme billede gælder for hhv. piger og drenge

Spørgsmål 3: Har du lært nye mennesker at kende? - Fordelt på skoler



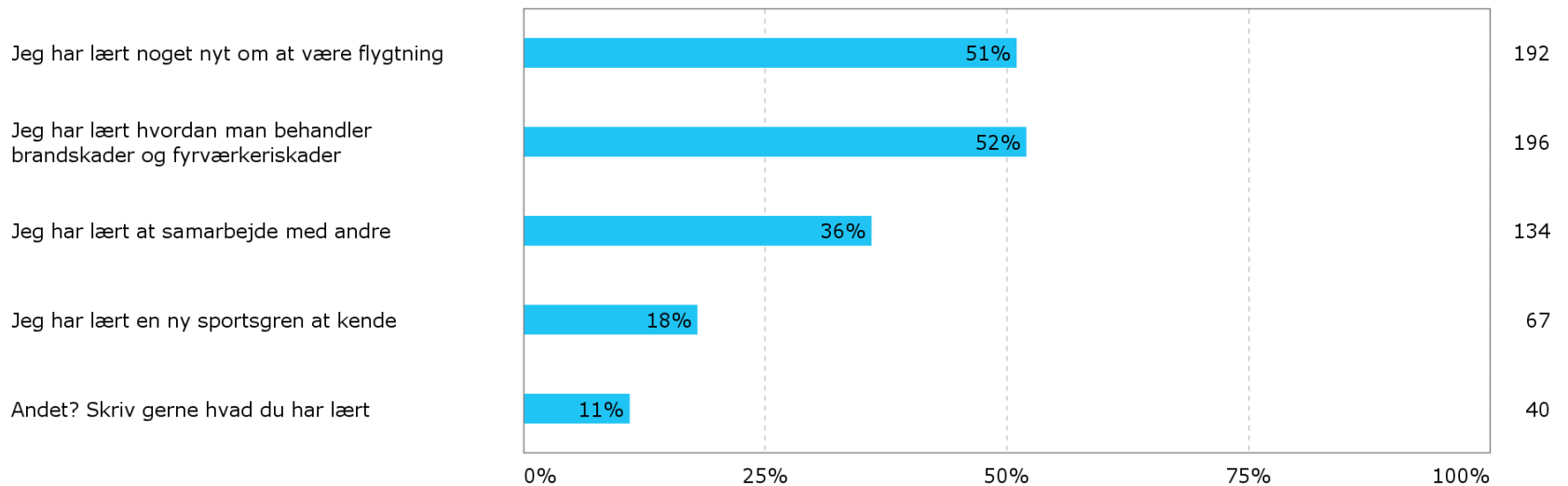
Spørgsmål 4: Hvad er de bedste aktiviteter på campen - Eleverne skulle vælge de 3 bedste aktiviteter



Obs – ved de tre poster, er det kun 2/3 dele af eleverne der har været på posten, altså er tallet lidt misvisende. Sandsynligvis ville procentandelen være større ved posterne, hvis alle havde været igennem alle posterne lørdag.

Spørgsmål 5: Har du lært noget nyt på campen

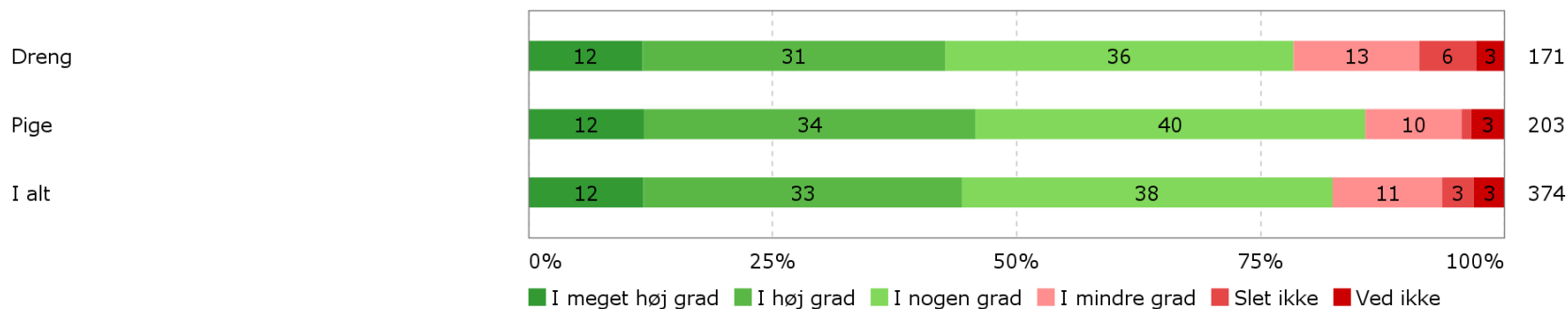
- Sæt gerne flere kryds



Andet: At behandle andre godt, om håndbold, at alle ikke er ens, nye mennesker at kende, at høre efter hvad der bliver sagt, yoga, sammenhold

Obs på at kun 2/3 dele har været på posterne med fyrværkeri, flygtning og teambuilding

I hvor høj grad synes du, at det er sjovt at være på campen? - fordelt på køn



Der er lidt flere piger end drenge, som synes, det er sjovt at være på campen.

Har du et godt råd til, hvordan man kunne gøre campen endnu bedre?

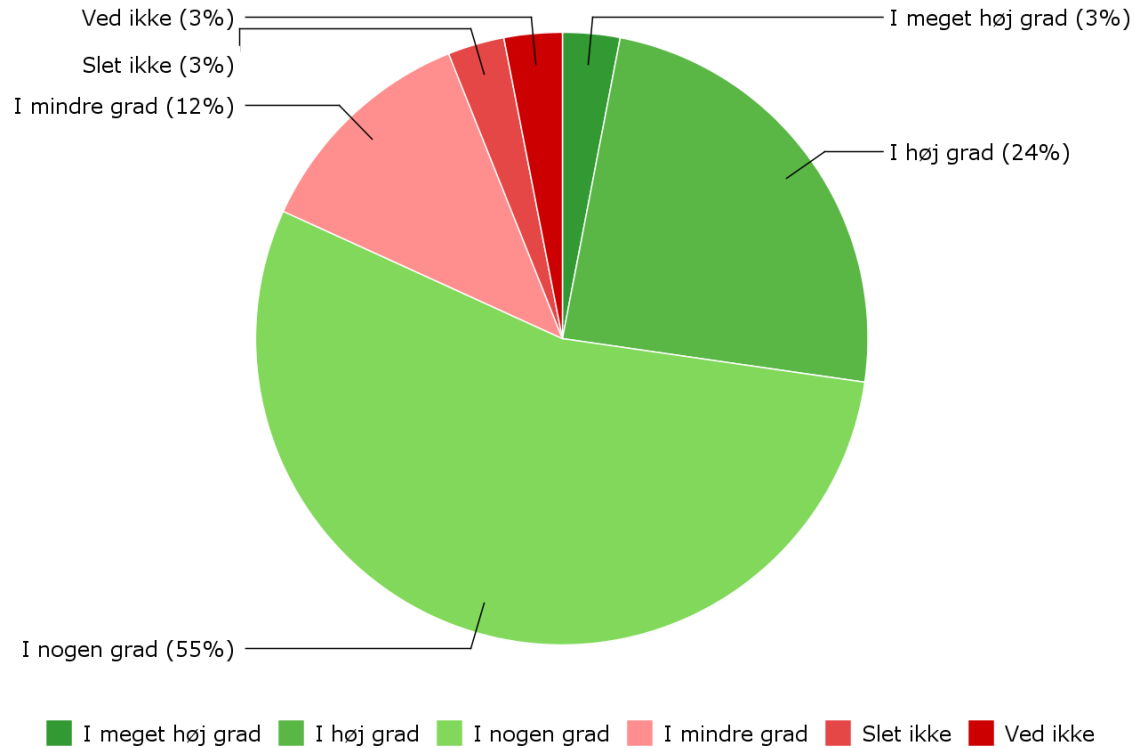
Kommentarer fra eleverne - opsummering:

- De vil gerne blandes mere på tværs af skolerne – fx under aktiviteterne
- Mere tid i svømme- og badeland (de havde 45 min.)
- Mindre ventetid mellem aktiviteterne – det gælder særligt fredag
- Mere mad til madpakken
- Der var for mange mennesker i sovesalene – særligt pigernes
- Rockkoncerten med Musik og Billedskolen skal ligge senere på dagen, ikke om morgenen
- Sætte skilte på borde til spisning, så man sidder klassevis
- Ikke holde det en weekend, men over nogle hverdage
- Eleverne ville gerne prøve flere aktiviteter fredag og selv kunne vælge
- Der skal skabes ro i sovesalene tidligere og lyset skal slukkes

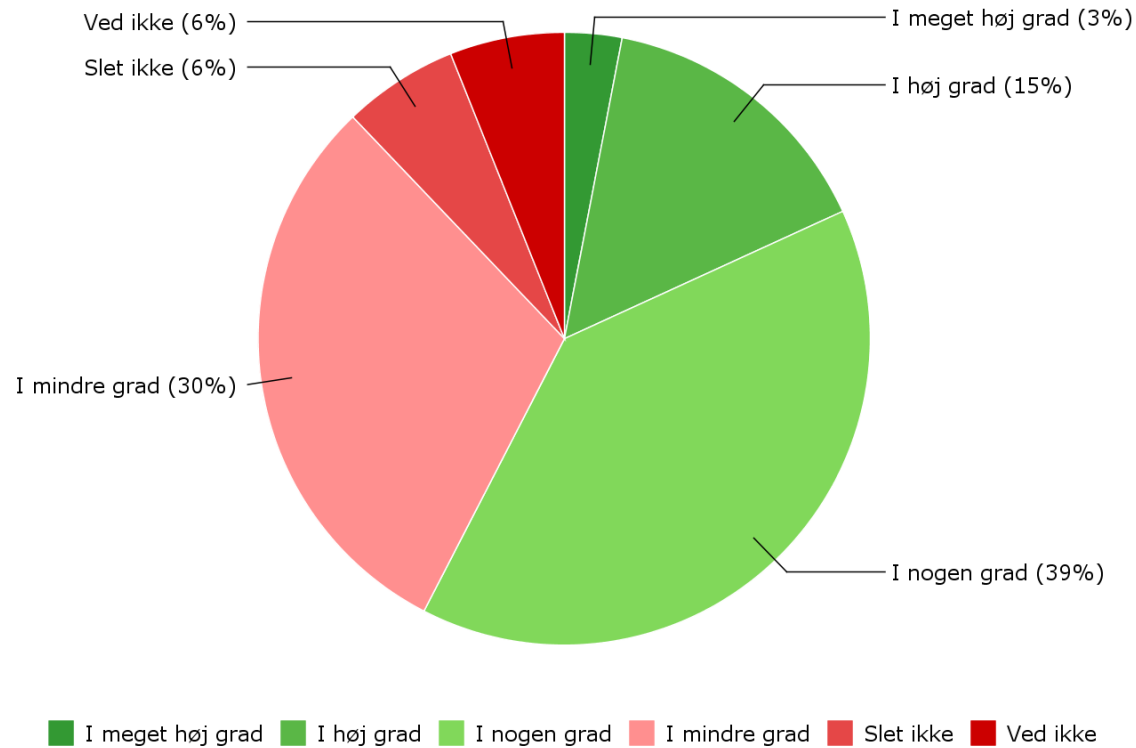
Pædagogiske medarbejdere

- 32 medarbejdere har svaret på spørgeskemaet

Spørgsmål 2: I hvor høj grad oplever du, at eleverne i din klasse er kommet tættere på hinanden

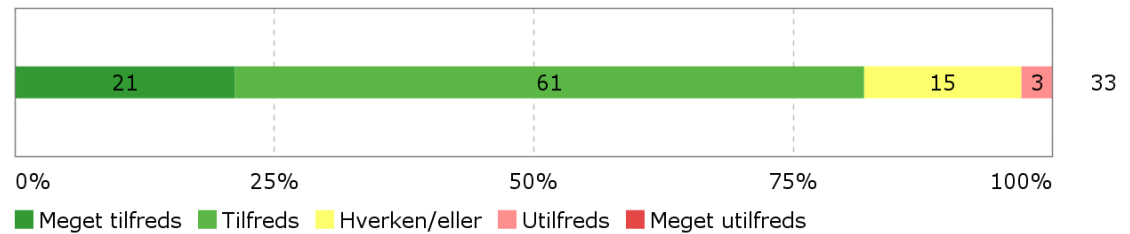


Spørgsmål 3: I hvor høj grad oplever du, at eleverne i din klasse, har lært nye mennesker at kende på Campen

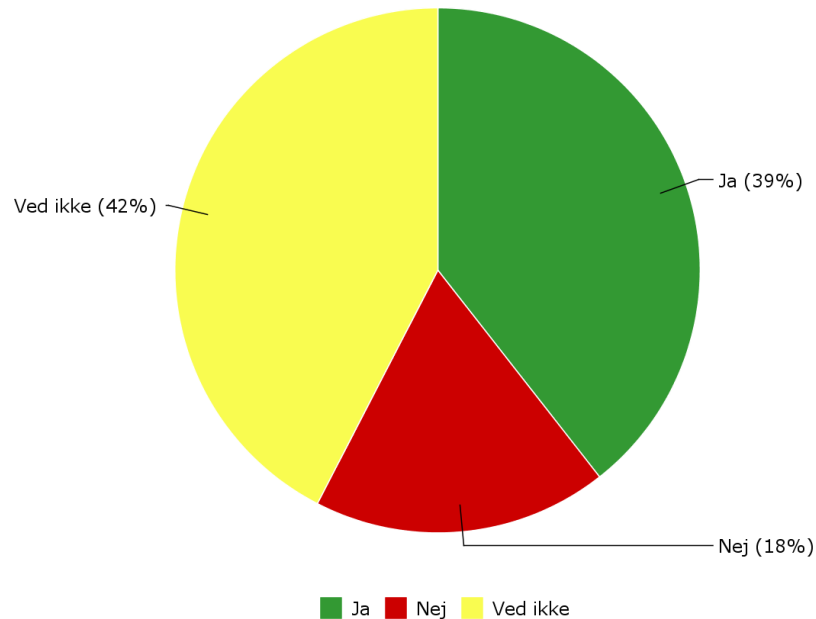


Spørgsmål 4: Hvor tilfreds er du generelt med indholdet på Campen

4. Hvor tilfreds er du med aktiviteterne på Campen? - Hvor tilfreds er du generelt med indholdet på Campen?



Spørgsmål 5: Kan du bruge den viden, du har fået gennem aktiviteterne, i din undervisning efterfølgende



Spørgsmål 6: Hvis nej – hvad skal der til, hvis du skal kunne bruge aktiviteterne i undervisningen?

Kommentarer fra medarbejdere:

- Forarbejde og evaluering
- Mere fokus på fagligt indhold
- Flere svarer desuden, at de kun har deltaget fredag, hvor det udelukkende var sportsaktiviteter

Spørgsmål 7: Har du nogle gode råd, hvis man vælger at afholde Camp næste år for de kommende 7. klasser

Kommentarer medarbejdere – opsummering:

- En stor del mener, at campen burde slutte tidligere lørdag, da eleverne er trætte. Evt. kunne diskoteket ligge fredag aften.
- En stor del mener, der burde være bedre forhold for medarbejderne: Det er en lang uge (40 timers arbejdsuge+30 timer), aflønning for ekstra tid er for lille, kaffe/the/vand/frugt burde være tilgængeligt undervejs
- En stor del mener, at madpakkerne burde være større og sundere – generelt mere mad
- Flere mener, at der burde være mere information tidligere, bl.a. så lærerne kan forberede eleverne (nogle elever bliver utrygge, hvis de ikke ved hvad de skal).
- Medarbejderne burde inddrages i planlægningen og indholdet
- Der bør være flere synlige voksne til stede ved eleverne. Tydelighed omkring medarbejdernes rolle.
- Der burde være flere aktiviteter på tværs af skolerne, hvor klasserne blandes
- Det var for kort tid i svømme- og badeland
- Rockkoncert lørdag morgen, var for voldsom, ligge senere på dagen
- Ligge campen på nogle hverdage, fx torsdag til fredag
- Skilte på bordene ved spisning, så eleverne sidder klassevis

Evaluering – skoleledere på overbygningsskolerne

Lederkommentarer til campen:

- Medarbejderne giver udtryk for, at aktiviteterne på campen var gode, men at det var en lang camp .
- Det var nogle gode og spændende aktiviteter, der var planlagt.
- Positive tilbagemeldinger fra eleverne om campen, eleverne vil gerne have en Camp 8.
- Der er meget administration forbundet med campen
- Det er en dyr løsning for skolerne, at sende medarbejdere af sted i weekenden
- Placering af campens tidspunkt i forhold til at skoleåret lige er startet.
- Elever blev fritaget for campen, fordi de har svært ved store forsamlinger. Kan man gøre mere for at integrere dem. Eleverne er stadigvæk i den proces hvor de skal finde ud af deres position i klassens sociale liv og det gør at de er meget usikre og dermed sårbare.
- Placering af campen i forhold til ugen (torsdag/fredag i stedet for fredag/lørdag)
- Tilsynsopgaven var svær i forhold til at have overblik over egen klasse. Det er mere krævende, når der er så mange børn på samme sted
- Kaos omkring hjemtransport – der var mange biler på én gang
- Lang arbejdsuge for medarbejderne - 40 timers arbejdsuge, 20 timers camp + nattevagt

Skolelederne - fortsat

- Materialet om campen skal sendes ud tidligere og skoler bedre inddraget
- Spisningen bør være mere spredt
- Campen "bruger" mange timer af skolens i forvejen begrænsede timer til understøttende undervisning
- Pga Campen er skolens egen hyttetur væk. Ærgerligt, idet det er en af de aktiviteter skolen har vægtet højt i klassens socialisering - klassen er samlet af elever fra op til 4 tidligere skoler - i den forbindelse kan lærerne så planlægge et program, der passer ind i deres årsplaner og målrettet til netop de elever de har i den klasse
- Ud fra tilkendegivelser fra lærere og elever fornemmes ikke, at Campen skabte mange relationer på tværs af skolerne.

Evaluering – parterne som har deltaget i planlægning og gennemførelse af campen

Hvad fungerede godt under jeres aktivitet?

Musikskolen:

"Festen" fungerede godt for de elever, der var med/turde være med
Morgenrock-festen fungerede godt for de elever, hvor deres lærer var aktivt med.
Musikerne synes, det var fedt at spille for eleverne.

Museet:

Aktiviteterne om flygtningehistorie lykkedes rigtig godt. Eleverne var meget interesserede og de levede sig ind i projektet.
Det gjorde indtryk på eleverne

Ungdomsskolen:

Posten med teambuilding fungerede godt
Diskoteket fungerede rigtig godt - bedre end forventet. Eleverne og en del lærere gik bare til den – dansede, hyggede osv.
Det fungerede godt med gratis drikkevarer (saftvand), som eleverne kunne gå hen og tage, når de havde behov
Rammerne på Blåvandshuk Idrætscenter var rigtig fine

Forsvaret:

Posten med skader og førstehjælp fungerede godt

Blåvandshuk Idrætscenter:

Logistikken var de bekymrede for, men det gik godt
Beredskabet var i top

Forvaltning:

Aktiviteterne var meget varierede

Hvad fungerede knap så godt under jeres aktivitet?

Musikskolen :

Det var svært at lave noget, med pædagogisk indhold.

Lærerne holdt "frikvarter", en del var inde ved hallen ved siden af. Kunne man lave en mere klar aftale med lærerne.

Koncerten blev for dyr, fordi der skulle leje udstyr. Det vil blive for dyrt at gøre det samme næste gang. Der er udstyr i Hal 3, men her overnattede eleverne.

Koncerten varede for lang tid.

Museet:

Lærerne var for passive og deltog ikke i posterne. Vigtigt at lærerne er med næste gang og er forberedt.

Der er behov for, at der deltager 2 medarbejdere for hver klasse

Det er nødvendigt med en økonomisk kompensation, bl.a. til medarbejdertimer, for at kunne lave aktiviteter af en god kvalitet og indhold.

Ungdomsskolen :

De oplevede en del pædagogiske medarbejdere ikke gik/kom med deres elever over i festlokalet

En del uengagerede lærere

Forsvaret:

Kunne godt bruge 120 min. i stedet for 90 min. – hvis man både skal have demonstration af brand- og fyrværkeriskader samt førstehjælp.

Idrætscenteret :

Maden – de spiste hurtigt, derfor passede det ikke helt med tidsforskydning, som var regnet ind. Alle kom op på samme tid.

Forvaltning:

Inddrage temaer inden campen i undervisningen

Fokus på det sociale i klasserne inden og efter (Dog en udfordring ift. tidspunktet, fordi eleverne er startet i en ny klasse)

Har I nogle gode råd til forbedringer, hvis man vælger at afholde Camp 7 næste år?

- Medarbejdere skal mere med, også i planlægning og forberedelse.
- Det er vigtigt at det er klasselærerne, der deltager.
- Bedre kommunikation om medarbejdernes rolle næste år.
- Skolerne skal "mentalt" forberedes på aktiviteterne om flygtningehistorie.
- Mere engagement fra skolelederens repræsentant. Måske skal der to repræsentanter med næste år.
- Planlægningen skal i gang i bedre tid.
- Mere mad i madpakkerne.

Har I nogle kommentarer til planlægningsfasen?

Planlægningsfasen har fungeret fint. Det har været fint med dagsordener til møder og opfølgning på møder.

Det er godt, at der har været plads til "kunstneriske frihed" i planlægningen af aktiviteterne.

Er I interesserede i være med næste år, hvis der afholdes Camp 7?

Alle parter er interesserede i at deltage næste år, hvis det besluttes at gennemføre Camp 7 for de kommende 7.klasser (Forsvaret, Idrætscenteret, Museet for Varde By og Omegn, Ungdomsskolen og Musikskolen)